

## Аннотация к программе «Развивайка»

Наименование программы	Дополнительная общеразвивающая программа «Развивайка»
Уровень/направленность	Дошкольная/социально-личностная
Возраст воспитанников	6-7 лет
Аннотация содержания	Дополнительная общеразвивающая программа «Развивайка» разработана в соответствии с ФГОС ДО, реализуется в вариативной части ОП ДО. Содержание программы построено с учетом возрастных особенностей воспитанников 6-7 лет.
Текущий статус	Действующая
Реквизиты утверждения и согласования программы	Принято на заседании Педагогического совета, протокол №1 от 29.08.2024., утверждена заведующим МБДОУ «Детский сад №34» Дедовой Н.Н.
Автор-составитель	Гнебедюк И.А., педагог-психолог
Цель программы	Всестороннее гармоничное развитие личности детей через развитие интеллектуальной активности, его ценностных представлений об окружающем мире, личностных качеств.
Задачи программы	<p>Развитие логического мышления ребёнка.</p> <p>развитие познавательных способностей и мыслительных операций у школьников,</p> <p>Развитие памяти, внимания, творческого воображения.</p> <p>Развитие графических навыков.</p> <p>Развитие личностной сферы — формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе.</p> <p>Активизация познавательного интереса.</p> <p>Формирование приёмов умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия).</p> <p>Формирование общеучебных умений и навыков (умения обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий и т.д.)</p> <p>Формирование индивидуальных творческих способностей личности.</p> <p>Воспитание у детей интереса к занятиям, формирование умения работы в коллективе.</p> <p>Воспитывать настойчивость, терпение, способность к саморегуляции.</p> <p>Воспитание умения элементарного самоконтроля и саморегуляции своих действий, взаимоотношения с окружающими (сверстниками и взрослыми).</p>
Сроки реализации	2024-2025 учебный год
Ожидаемые результаты	Уровень развития детей предполагается отслеживать с помощью диагностики в конце учебного года. Диагностика основана на наблюдении, в ходе которого определяются уровни развития детей. По результатам диагностики заполняется диагностическая карта.